

سمينار عن

ميول طلاب سكول التربية الرياضية نحو الممارسة الرياضية
السباحة

من قبل/

م.دنهېز عبدالله م.م.ئاواره صابر حمد م.م.گوران مولود

بحث منشور/

من مجلة جامعة راپهرين

مشكلة البحث:-

أن ميول لدى طلاب لها دور أساسي في عملية التعليم نحو ممارسة رياضة السباحة و الدرس السباحة تحت مشكلة الحقيقية سابقا و حاضرة . إذ من خلال اطلاع الباحثون على عدد من الدراسات والبحوث العلمية في مجال التربية الرياضية وخصوصاً في المجال السباحة لاحظ ان ميول الطلبة نحو ممارسة رياضة سباحة له دور اساس ومهم وفعال في تطوير هذه الرياضة وفي تسهيل عملية التعليم , كمدرس مادة (السباحة) بسكول التربية الرياضية هناك الكثير من المشاكل التي تواجه الطلبة أثناء الدرس السباحة مثل الخوف من الماء أو عدم إهتمام بالدرس بأسباب المختلفة أو بالسبب عادات والتقاليد في مجتمعنا ، على هذا أساس دفع الباحثون بإجراء هذه الدراسة من أجل معرفة ميول طلاب سكول التربية الرياضية نحو ممارسة السباحة أو نعرف ميولهم نحو هذه الرياضة ومشاكلهم أو معرفة الاختلافات الموجودة بين طلاب سكول التربية الرياضية نحو ممارسة رياضة السباحة، لذا شعرت الباحثون بضرورة التعرف على ميول طلاب نحو السباحة من أجل وضع حلول العلمية التي قد تساهم في وضع الاسس الصحيحة ولذلك توصلت الباحثون إلى ضرورة إجراء هذه الدراسة و لقللة البحوث والدراسات للميول نحو ممارسة السباحة قد دفع الباحثون في إجراء هذه الدراسة.

أهداف البحث وفروضه

أهداف البحث :-

يهدف البحث للتعرف على :-

- مستوى ميول طلاب سكول التربية الرياضية - جامعة كوية نحو ممارسة رياضة السباحة.
- الفروق بين الجنسين (الذكور والإناث) نحو ممارسة رياضة السباحة.

فروض البحث :-

- وجود ميول ايجابية لدى طلاب سكول التربية الرياضية-جامعة كويه نحو ممارسة رياضة السباحة.
- وجود فروق ذات دلالة الاحصائية لميول الذكور والانات نحو ممارسة رياضة السباحة.

مجالات البحث :-

المجال البشري :- طلاب سكول التربية الرياضية بجامعة كويه الذين درسوا مادة السباحة.

المجال الزماني :- المدة من 8 / 11 / 2015 ولغاية 10 / 2 / 2016

المجال المكاني :- سكول التربية الرياضية – جامعة كويه

منهج البحث:-

لتحقيق أهداف البحث استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والذي يهدف إلى "تحديد الظروف والعلاقات بين الواقع والظاهر ويهدف الأسلوب المسحي الوصفي إلى جمع البيانات من أفراد المجتمع محاولة لتحديد الحالة الراهنة للمجتمع في متغيرات عديدة". (1)
مجتمع البحث وعينته:-

تكونت مجتمع البحث من طلاب سكول التربية الرياضية بجامعة كويه, اما عينة البحث فقد تم اختيارهم بطريقة عمدية وقد تكونت من (104) طالباً من مراحل الدراسية (الثانية , الثالثة , الرابعة) هم الذين انهو دراسة مادة السباحة ضمن المنهاج الدراسي بسكول التربية الرياضية بجامعة كويه, وتم أستبعاد (4) فرداً بسبب اشتراكهم بالتجربة الاستطلاعية

الادوات والوسائل المستخدمة في البحث:

تم استخدام استمارة مقياس (ميول طلاب سكول التربية الرياضية-جامعة كويه نحو ممارسة رياضة السباحة)، ملحق رقم (1) كوسيلة أساسية لجمع البيانات حيث تضمن (4) الابعاد، للبعد الاول (قوة والشدة الميل) (25) فقرة وللبعد الثاني (عمق وثبات الميل) (25) فقرات، والبعد الثالث (إتجاه الميل) (25) فقرات أما البعد الرابع (حجم الميل) يتكون من (25) فقرة، وبذلك بلغ مجموع الفقرات إلى (100) فقرة، بالإضافة إلى ذلك استعان الباحث بوسائل أخرى لجمع البيانات، ومن هذه الوسائل:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية .
- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
- استمارة استبيان (الملحق)
- سجلات لتدوين البيانات.
- الاجهزة المستخدمة في البحث :
- حاسوب الالكتروني (Laptop HP).
- حاسبة الالكترونية .

المواصفات العلمية للإختبار:

لما كانت الدراسة تهدف إلى التعرف على ميول طلاب سكول التربية الرياضية-جامعة كويه نحو ممارسة السباحة و استناد إلى الدراسات السابقة لذلك يجب ان يتمتع المقياس على درجة عالية من الصدق لقياس هذا الغرض . و نورد فيما الاسس العلمية للمقياس.

الصدق:

صدق المحتوى :-

وقد تم ايجاد الصدق المحتوى عن طريق المختصين وتم عرض المقياس بصورته الأولية على عدد من المتخصصين في مجال قياس والتقويم و الادارة الرياضية و تعلم الحركي , والسباحة وبلغ عددهم (3) وطلب منهم بيان الرأى حول :*

- وضوح العبارات.

- ملائمة المقياس للغرض المعد من أجله.

- ملائمة المقياس لخصائص العينة.

* الخبراء والمختصون الذين عرضت عليهم المقياس

1- أ.م.د.بحرى حسن خوشناو / كلية التربية الرياضية / جامعة صلاح الدين / تعلم الحركي- السباحة .

2- أ.م.د . نوزاد حسين درويش / سكول التربية الرياضية / جامعة كوية / قياس والتقويم.

3- أ.م.د. رأفت سعد هنداوي السباعي/ كلية التربية الرياضية / جامعة الاسكندرية / الادارة الرياضية- السباحة .

ثبات الأختبار :

يقصد بثبات الاختبار " أن يعطي النتائج نفسها إذا ما أعيد الاختبار في الظروف نفسها" ([1]). وعلى هذا الأساس قام الباحثون بتوزيع الاستمارة الاستبيان يوم (8/11/2015) على عينة البحث مؤلفة من (4) طلاب في مراحل المختلفة بسكول التربية الرياضية-جامعة كويه وبعد ثمانية ايام أعيد توزيع الاستمارة الاستبيان على نفس عينة يوم (16/11/2015) وبعد المعالجة الاحصائية للنتائج عن طريق قانون الارتباط البسيط (بيرسون) تبين أن جميع الابعاد الاستبيان تتمتع بدرجة ثبات عالية.

خطوات تنفيذ التجربة وإجراءاتها الميدانية

اختارت الباحثون طلبة (ذكور وإناث) في سكول التربية الرياضية-جامعة كويه الذين انهم دراسة مادة السباحة ضمن المنهاج الدراسي لكليات التربية الرياضية في جامعات إقليم كوردستان

التجربة الاستطلاعية:

، لغرض الوقوف على مستوى المعوقات التي تحدث في أثناء العمل والصعوبات الأخرى التي قد تواجه الباحثون. أجريت التجربة الاستطلاعية، بتاريخ (2015 /10/12) على عينة من (4) طلاب في المراحل المختلفة بسكول التربية الرياضية- جامعة كويه حيث قام الباحثون مع فريق العمل المساعد بتوزيع الاستمارات الخاصة بميول طلاب سكول التربية الرياضية نحو ممارسة رياضة السباحة ، وذلك للغرض :-

- مدى تفهم عينة الدراسة لعبارات.

- مدى وضوح العبارات.

- المدة الزمنية اللازمة للإجابة على إستمارة الاستبيان.

التجربة الرئيسية:

بدء إجراء التجربة الرئيسية بتوزيع الاستثمارات على طلاب سكول التربية الرياضية في جامعة كويه من (10/1/2016 لغاية 10/2/2016).

الوسائل الأحصائية:

الانحراف المعياري.

أختبار (T) Test لوسطين غير مرتبطين و عينتين غير متساويتين.

النسبة المئوية

الانحراف المعياري

مناقشة نتائج المتغيرات قيد الدراسة:

يتضح من الجدول رقم(1) والخاص بالاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وعدد العينات الخاصة باستجابات المحاور الاربعة لطلاب جامعة كويه يدل على أن هنالك ميول لطلاب سكول التربية الرياضية نحو ممارسة رياضة السباحة الايجابية مما يحقق هدف البحث وفرضه , ويعزي الباحثون السبب في هذه الميول الايجابية نحو السباحة على أن طلاب يهتمون بمعرفة المزيد من المعلومات عن أحداث الوسائل التعليمية والأجهزة المساعدة في تعليم السباحة و يهتمون بالقراءة والاطلاع على الكتب العلمية التي تتناول التدريبات العلمية التي تساعد في تعلم السباحة ويهتمون بقراءة الأبحاث العلمية الخاصة بتعليم وتدريب السباحة ومن خلال هذه النتائج المتحصل خاصة بمستوى قوة والشدة الميل لطلاب سكول التربية الرياضية بجامعة كويه أن ميول طلاب سكول التربية الرياضية في هذه المحور الاكثر الايجابية باتجاه القراءة, وأما بالنسبة لمستوى عمق وثبات الميل هم يحبون ان يقومون بزيارات للمنشآت الرياضية التي بها حمامات السباحة ودراسة إمكانياتها و لجمع المعلومات والمعارف لدراسة العوامل النفسية للسباحين وحرصين على زيادة المعلومات عن السباحة بقراءة الكتب والمجلات بها ومن خلال نتائج المتحصل خاص بمستوى عمق وثبات الميل ان ميول طلاب الايجابية في هذا البعد نحو القراءة .

وأما بالنسبة لمستوى إتجاه الميل ومن خلال النتائج المتحصل خاصة بمستوى إتجاه الميل وتدل النتائج المتحصل عليها من جدول رقم (1) أن هنالك ميول الايجابية نحو القراءة , ويعزي الباحثون السبب في هذه الميول الايجابية نحو السباحة على أن طلاب يشعرون بالتعب والارهاق عند ممارسة السباحة و يفضلون قضاء وقت فراغهم في الإطلاع والقراءة عن طرق السباحة لمساعدتهم في ممارسة و الاهتمام بمشاهدة تدريب فريق السباحة بالكلية دون الاشتراك كعضو في الفريق.

كما أن "القراءة يرتبط بكل ميل ورغبة في المعرفة ويمكن قياس الميول بواسطة كمية ونوع المعلومات التي يحتفظ بها الفرد .وتعتبر القراءة مظهر من مظاهر السلوك الذي يدل على الميل

وأما بالنسبة لمستوى حجم الميل ومن خلال النتائج المتحصل خاصة بمستوى حجم الميل وتدل النتائج المتحصل عليها من جدول رقم (1) أن هنالك ميول الايجابية في هذه البعد نحو المشاهدة ويعزي الباحث هذه الميول الايجابية على أن طلاب يحبون مشاهدة تدريب فريق السباحة عن المشاهدة تدريب فريق الانشطة الرياضية الاخرى ويفضلون قيام بعمل ورقة دراسية في مجال السباحة عن عمل أبحاث في الانشطة الرياضية الأخرى و يحبون القيام بالتحكيم سباقات السباحة عن القيام بالتحكيم مباريات الانشطة الرياضية الاخرى في المستقبل.

كما أن " تعتبر المشاهدة الأنواع النشاط الذي يميل إليه الفرد مظهر من مظاهر الميل , فالميل لنشاط معين معناه أن الفرد يتمتع بمشاهدة كل ما يتعلق بهذا النشاط

من خلال عرض وتحليل النتائج الابعاد الاربعة يتبين لنا أن هناك فروق ذات دلالة معنوية بين طلاب (ذكور والأناث) في البعد الأول (قوة وشدة الميل) والبعد الثاني(عمق وثبات الميل) وبعد الثالث(إتجاه الميل) و الأكثر الايجابية نحو القراءة بسبب وجود نتائج المتقاربة في هذه الابعاد ونتائج هذه الابعاد يدل على أن أقلية طلاب(ذكور والأناث) يميل الممارسة السباحة ويعزي الباحث هذه أسباب أن عدم وجود المسابح أو عدم الجاهزية المسابح من حيث تدفئة و تنظيف هم أسباب في قلة الممارسين نحو السباحة , أما بالنسبة للبعد الرابع من خلال عرض وتحليل النتائج يبين لنا أن هناك فروق ذات دلالة معنوية بين طلاب(ذكور والأناث) وميول طلاب الايجابية نحو المشاهدة, كما أن " أن السلوك الدال على مظهر المشاهدة هو حرص الفرد على المشاهدة عروض المسابقات التي تتعلق برياضة السباحة وكذلك مشاهدة الأفلام التعليمية التي تساعد على إكتساب خبرات تعليمية لرفع مستواه في النشاط يميل إليه, و زيارة المنشآت الرياضية التي لها علاقة بالنشاط المفضل تعتبر مظهر من مظاهر الميل

الاستنتاجات والتوصيات:-

1-5 الاستنتاجات:-

- ايجابية ميول طلاب سكول التربية الرياضية نحو القراءة المعلومات والابحاث ورغبة في المعرفة على رياضة السباحة.

- الاكثر طلاب سكول التربية الرياضية(ذكور والاناث) في البعد (حجم الميل) يفضلون المشاهدة السباحة عن الممارسة السباحة, فالميل لنشاط معين معناه أن الفرد يتمتع بمشاهدة كل ما يتعلق بهذا النشاط.

- وجود فروق معنوية بين طلاب سكول التربية الرياضية (ذكور والاناث) في ميول نحو المشاهدة والقراءة و ممارسة رياضة السباحة .

2التوصيات:-

- بناء أو زيادة عدد أحواض السباحة في المحافظات واقضية ونواحي بإقليم كردستان.
- أفتتاح الدورات التعليمية الخاصة بالرياضة السباحة.
- نشر الوعي الخاص بالمعلومات عن الرياضة السباحة و الغرق و كيفية الانقاذ , في المدارس والجامعات.
- الاهتمام بزيادة كوادر الاكاديمية في مجال التعليم السباحة .