

جامعة كوية
سكول التربية الرياضية

مناهج البحث العلمي

إعداد المحاضر / أ.م.د. نوزاد حسين درويش

- **كلمة منهج** : فهي مصدر بمعنى طريقة أو سلوك.
- **أما كلمة البحث** : فهي مصدر بمعنى الطلب ، التقصي، أو فتش، أو سأل، أو اكتشف.
- ومن هنا فكلمة **منهج البحث** تعني : القانون أو المبدأ أو القاعدة التي تحكم أي محاولة للدراسة العلمية في أي مجال.
- **ويمكن تعريف منهج البحث العلمي**: هو الطريق أو الأسلوب الذي يسلكه الباحث العلمي في تقصيه للحقائق .
- ويعرف بولنسكي بانه استقصاء منظم يهدف إلى اكتشاف معارف والتأكد من صحتها عن طريق الاختبار العلمي.
- يرتبط المنهج المستخدم في البحث العلمي بموضوع البحث ، وأهدافه ، ومحتواها .

أنواع المناهج :

- 1-المنهج الوصفي المسحي .
- -المنهج الوصفي الوثائقي .
- -المنهج الوصفي الحقلّي .
- -المنهج الوصفي تحليل المحتوى .
- -المنهج الوصفي السببي المقارن .
- -المنهج الوصفي الارتباطي .
- -المنهج الوصفي التتبعي .
- 2-المنهج التاريخي .
- 3-المنهج التجريبي .

المنهج الوصفي:

المنهج الوصفي هو أكثر أشكال المناهج استخداما في مختلف المجالات وتعتمد البحوث الوصفية علي القيام بجمع المعلومات حول مشكلة معينة بهدف معالجتها عن طريق توصيفها من جميع جوانبها وأبعادها.

فالبحث الوصفي هو اجراء من اجل الحصول على حقائق وبيانات عن الظاهرة (أو بين الظواهر) مع تفسير **لكيفية ارتباط** هذه البيانات بمشكلة الدراسة.

أنواع البحوث الوصفية:

- 1- الدراسات المسحية: وهو تجميع منظم للبيانات المتعلقة بمؤسسات ادارية او علمية..... رياضية وذلك من خلال فترة زمنية معينة ومحددة.
الوظيفية الاساسية للدراسات المسحية هي جمع المعلومات التي يمكن فيما بعد تحليلها وتفسيرها ومن ثم الخروج بأستنتاجات منها.
1. **المسح المدرسي**: دراسة المشكلات المرتبطة بالميدان التربوي.
- ب- **المسح الاجتماعي**: دراسة المشكلات المرتبطة باحوال السجون، الفقراء.
- ج - **دراسة الرأي العام**: تهتم به السلطات السياسية ورجال الأعمال والشركات وغيرها. فالاستفتاء من أهم وسائل قياس الرأي العام وخاصة في الدول التي تتمتع بحرية التعبير وممارسة الديمقراطية.
- د- **مسح اللياقة البدنية**: دراسة المسح العام للياقة البدنية للجيش او مجتمع.

2-دراسة العلاقات المتبادلة: تهتم بدراسة العلاقات بين الظواهر لمعرفة

الارتباطات الداخلية والخارجية بينهما وبين الظواهر الأخرى ويشمل مايتي:

أ-دراسة الحالة: تعتبر أحد أساليب البحث والتحليل الوصفي المطبقة في مجالات علمية مختلفة، وقد تكون الحالة المدروسة:شخصاً، جماعة، مؤسسة، مدينة أو مهارة الرياضية. مثلاً دراسة اسباب اخفاق بورزوزف في سباق 100م في ميونخ).

ب- دراسة المقارنة: استخداما واسعا في الدراسات القانونية والاجتماعية، كمقارنة ظاهرة اجتماعية بنفس الظاهرة في مجتمع آخر. او دراسة بين الالعاب الرياضية مثل (دراسة مقارنة لبعض مظاهر الانتباه بين لاعبي كرة القدم والكرة الطائرة).

ج- دراسة الارتباطية: تهتم بالكشف عن العلاقات بين متغيرين او اكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية.

(بعض القياسات الجسمية و علاقتها بدقة أداء مهارة الارسال المواجه الأمامي)

أ-دراسة التتبعية: تهتم بدراسة التغيرات التي تمر بها الظاهرة المدروسة عبر المرحلة من الزمن.
تتخذ شكلين:

1- الدراسة النمو: تستخدم في دراسة النمو الانساني.

2- دراسة الاتجاهات: وهي جمع المعلومات وتحليلها لتحديد

الاتجاهات والتنبؤ بما هو محتمل من تغير بالمستقبل مثلاً

(التنبؤ بدقة أداء مهارة الضرب الساحق (المستقيم والقطري) وحائط

الصد بدلالة بعض القياسات الجسمية والقدرات البدنية والحركية

لدى ناشئي الكرة الطائرة)

المهج التاريخي: يقوم المنهج التاريخي في البحث علي أساس دراسة

أحداث الماضي وتفسيرها وتحليلها بهدف التوصل الي قوانين

المنهج التجريبي

المنهج التجريبي:

هو محاولة الحكم على جميع المتغيرات والعوامل الأساسية **باستثناء متغير واحد** حيث يقوم الباحث بتطويعه أو تغييره بهدف تحديد وقياس تأثيره في العملية.

او هو محاولة لضبط كل العوامل الأساسية المؤثرة في تغيير المتغيرات الناتجة من التجربة ماعدا **عاملاً واحداً يتحكم فيه الباحث** ويفيد على نحو معين بقصد تحديد وقياس تأثيره على المتغير او المتغيرات التابعة.

المصطلحات المتعلقة بالعوامل المؤثرة: تتأثر كل ظاهرة بالعديد من العوامل المؤثرة ، وعلى سبيل المثال حوادث السيارات تتأثر حوادث السيارات بعوامل مثل السرعة ونوعية الطرق وصلاحية السيارة والأحوال الجوية وكل عامل من

المتغيرات

أ-لعوامل المؤثرة : هي جميع العوامل التي تؤثر على الموقف(السرعة ونوعية الطريق.

ب-العامل المستقل (أو المتغير التجريبي) : (هو العامل الذي نريد أن نقيس مدى تأثيره على الموقف .

اذن هو المتغير الذي يتحكم فيه الباحث **(السبب)** والذي عن طريقه يتأثر المتغير التابع**(النتيجة)**. على سبيل المثال

ان **التدريب بالاثقال للقوة الانفجارية** لعضلات الرجلين يحسن من **دقة الاداء** **مهارة الضرب الساحق** لدى لاعبي الكرة الطائرة) العامل المستقل في هذا المثال هو **(التدريب بالاثقال للقوة الانفجارية لعضلات الرجلين)** الذي يريد الباحث معرفة تأثيره على **(المتغير التابع)** **(اداء مهارة الضرب الساحق)**.

(التدريب بالدقة الاداء لمهارة الضرب الساحق) يحسن القوة الانفجارية لعضلات

اشكال متغير المستقل

- العامل المستقل يتخذ عدة اشكال:

1- وجود متغير مقابل عدم وجوده: اثر استخدام برنامج التدريب بالاثقال للقوة الانفجارية لعضلات الرجلين لذا فإن برنامج التدريب بالاثقال للمجموعة (أ) هو متغير المستقل اما مجموعة (ب) فلا تقوم بأستخدام هذا البرنامج التدريبي ، وبعد قياس مستوى المجموعتين والتي حققت الاولى مستوى افضل اذن سبب هو **العامل المستقل**.

2- وجود متغير بدرجات متفاوتة: مثلاً استخدام برنامج التدريب متنوع الشدة على تنمية القوة الانفجارية. نفترض مستوى المتغي المستقل لمجموعات تجريبية مختلف الشدة.

- المجموعة الاولى 65% - المجموعة الثانية 75%

- المجموعة الثالثة 85% - المجموعة الرابعة 100%

- 3- وجود متغير معين مقابل وجود متغير آخر :مثلاً مجموعة (أ) يقوم باستخدام اثر طريقة الجزئية في تعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة اما مجموعة (ب) يقوم باستخدام اثر طريقة كلية في تعلم مهارة الضرب الساحق بالكرة الطائرة.

لمقارنة فاعلية اى الطريقة أحسن أو افضل في تعلم المهارة الضرب الساحق.

- ج- المتغير التابع : هو الظاهرة التي توجد او تتغير حينما يطبق الباحث المتغير المستقل أو هو المتغير الذي ينتج عن تأثير المتغير المستقل. مثال (اثر استخدام متنوع الشدة على تنمية القوة العضلية) اذن القو العضلية هنا هي المتغير التابع، او المتغير المراد معرفة تأثير المتغير المستقل عليه.

- **د- المتغيرات الدخيلة:** وهي كل العوامل المؤثرة على الموقف أو تتداخل مع المتغير المستقل في تأثيرها على المتغير التابع .
- ويتأثر المتغير التابع بخصائص الأفراد الذي تجرى عليهم التجربة لذا يفترض أن **يجري الباحث تجربته على مجموعتين متكافئتين** بحيث لا يكون هناك أية فروق بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية **إلا دخول المتغير التجريبي** ، كما أن المتغير التابع يتأثر بالظروف الخارجية مثل درجة الحرارة والتهوية والإضاءة ... الخ ولذلك لا بد من ضبط هذه المتغيرات من أجل تحقيق الأهداف التالية.

المصطلحات المتعلقة بمجموعة الدراسة:

1- المجموعة التجريبية : هي المجموعة التي تتعرض للمتغير التجريبي (المستقل) لمعرفة تأثير هذا المتغير عليها .

2- المجموعة الضابطة : وهي التي لا تتعرض للمتغير التجريبي ، وتكون تحت ظروف عادية .

وفائدة هذه المجموعة للباحث أن الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة ناتجة عن المتغير التجريبي التي تعرضت له المجموعة التجريبية وهي أساس الحكم ومعرفة النتيجة .

شكرا لأصغائكم

